

Activités de remédiation et de consolidation

Unité : 1

Sous-thème : ma famille, mon amour !

Niveau : 3^{ème} année

❖ A- La réception- Compréhension de l'écrit :

C1 C5

✚ Lecture vocale

☐ ☐

1- Je lis des syllabes et des mots : G1+2+3+4

al- lal - il - mal - ila - mima - mimi - lima - ilima - malia - mil - amal -
lali - lala - mil - lamila - amali - ali- ala - alia - lila - imi- mami- la
-al - am- ami- ili- ila- Alia- Alma- Mali - Ali- Lila- Amal-
Malia- ilma- amalia-

2- Je lis les nombres de 1 à 15 : G1+2

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15

3- Je lis des phrases : G3

J'aime ma grande famille.



L'oncle Emile est l'ami de mon grand-père.



Voici ma mère.



Dans ma maison, il y a trois chambres : le salon, la cuisine et la salle de bains.

✚ Lecture compréhension

4- Je relie par une flèche : G2



*

*

*

*

C2 ☐ ☐ ☐ ☐

Voilà papi	Voici maman	Voici mamie	C'est papa
------------	-------------	-------------	------------

❖ B- La production de l'écrit

5- Je forme des mots : G2

C3 ☐ ☐ ☐ ☐

son mai

bre cham

le tab

man ma

une..... la..... une..... une.....

6- je relie par une flèche : G1

un arbre *

* un jardin

un jardin *

* un arbre

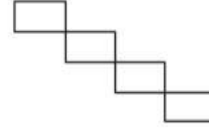
une banane *

* la salle de bains

la salle de bains *

* une banane

C1



7- Je complète par : le jardin- Elyssa- Lina G3

C3

..... et sont dans

8- Je recopie :

G1+2

C2

la

la salle de bains

j'aime ma grande famille

dans ma maison, il y a trois chambres

9- J'écoute et j'écris :

G4

C3

J'aime tante.

Elyssa a un, s'appelle Poupou.

C'est mon oncle

10- Je regarde les images et je mets les mots en ordre :



un perroquet-voit - élyssa	
frère-mon -voici	
malade-poupou-est	